

Departamento de Pastoral 2016-17

COORDINADOR DE LA PASTORAL: Fr. Jeremías Peralta Sánchez

COORDINADOR DE LAS MISIONES PARA LA SEMANA SANTA: Fr. Jeremías Peralta S.

RESPONSABLES DE LAS CLASES DE RELIGIÓN:

**PRIMARIA: Prof. Ildio: Preescolar y 1-2-3-4-5 grado
Prof. María Mercedes, 6 grado**

BACHILLERATO: Prof. Eduard Becerra.



RESPONSABLES DE LA CATEQUESIS:

PRIMERA COMUNIÓN: Fr. Jeremías Peralta – Equipo de Catequistas.

CONFIRMACIÓN: Fr. Jeremías Peralta – Equipo de Catequistas.

RESPONSABLES DE LAS CARTELETAS DE PASTORAL:

Primaria: Prof. Ildio Figueira

Bachillerato: Prof. Eduard Becerra

Departamento de Pastoral: Fr. Jeremías Peralta

RESPONSABLES DE COORDINAR LOS ACTOS CIVICOS:

**PRIMARIA: Fr. Jeremías Peralta
Prof. Ildio Figueira**

**BACHILLERATO: Prof. Eduard Becerra y Profa. María Mercedes.
Fr. Rafael Nieto**



Departamento de Pastoral Colegio “Fray Luis de León”

El Departamento de Pastoral es el responsable de programar y planificar, de organizar y dirigir la labor pastoral del colegio Agustino Fray Luis de León. Igualmente, contribuye a la formación integral de la comunidad educativa, y de modo especial, al alumnado.

MISIÓN

- ❖ Contribuir de manera sistemática, organizada y pedagógica al crecimiento y desarrollo, en valores humanos y cristianos, a todas las personas que conforman la comunidad educativa: -alumnos, profesores y familia-, destinatarios principales de la educación y la evangelización.

VISIÓN

- ❖ Lograr que toda la comunidad educativa viabilice el crecimiento personal, comunitario y social, siguiendo el itinerario Agustino y los valores universales, evangélicos y cristianos.

FUNCIONES

- Planificar el Plan del departamento para el año en curso, de manera sistemática, en consonancia con el Proyecto Educativo Integral Comunitario (PEIC) del Colegio.
- Coordinar con los docentes del área de religión, la formación religiosa del alumnado.
- Coordinar con el equipo de catequesis la formación religiosa en los sacramentos de comunión y confirmación.
- Planificar y dirigir las convivencias familiares y retiros de grado.
- Programar las celebraciones eucarísticas y organizar la participación de la comunidad educativa.
- Asesorar y formar el equipo de jóvenes que ejecuta su labor social en las convivencias con los niños de diversos niveles.
- Incentivar y animar la creación y formación de semillas JAR y de comunidades juveniles según el itinerario que nos propone la Orden de Agustinos Recoletos.
- Coordinar con los demás departamentos del colegio las celebraciones, eventos o actividades especiales, según requiere el proyecto de la institución, ayudando a fomentar los valores humanos, agustinianos y cristianos.

El Dpto. de Pastoral programa una serie de actividades que buscan formar a los alumnos en valores cristianos e introducirlos en la Iglesia como miembros activos y conscientes de su propia fe. Entre estas actividades se encuentran: los grupos de catequesis: Comunión y Confirmación; la formación religiosa de los docentes, padres y representantes; la asignatura de Educación Religiosa (E.R.E); y la promoción de los valores universales, agustinianos y evangélicos. Todo esto tiene como objetivo:

- ✚ Educar en la sensibilidad y la solidaridad.
- ✚ Crecer en valores humanos, agustinianos y cristianos.
- ✚ Favorecer la socialización mediante la estimación social.
- ✚ Aplicar una metodología participativa donde el alumno sea el principal protagonista de su proceso formativo.
- ✚ Contribuir con los demás departamentos en los proyectos que permitan un desarrollo integral y espiritual del alumnado.
- ✚ Contribuir al fortalecimiento de la identidad institucional, sus símbolos y su cultura.
- ✚ Fomentar la animación de jóvenes para emprender el itinerario de las Juventudes Agustino Recoletas – JAR.

Normas de la oficina de pastoral:

- Mantener la oficina limpia.
- Apagar la computadora y la impresora al finalizar las horas de clases.
- Dejar los materiales de trabajo de cada profesor, en su sitio.
- Al finalizar las clases, no dejar materiales encima de la mesa.
- Está prohibido dejar los alumnos solos en la oficina, y mucho menos utilizando la computadora.
- Los trabajos manuales (animés, pinturas, recortes y otros) hacerlos en la sala de ambientación.
- Los materiales de convivencias, vestuarios y de ambientación tienen su propio espacio, mantenerlos en orden.

NOTA: materiales de ambientación están en la habitación N°1 y los vestuarios en la N°2 (segundo piso de la casa de los padres).

- Mantener la oficina cerrada si no hay presencia de un profesor.
- Si los profesores necesitan algún material, pedirlos con tiempo al coordinador de pastoral.
- Avisar antes de prestar el equipo de sonido y el Vídeo Ben.
- Dejar los estantes cerrados y en orden.

Pensamientos sobre el ORDEN:

San Agustín decía:

- ✠ **Cuida del orden y el orden cuidará de ti.**
- ✠ **El Orden es el reflejo de la vida y del alma.**
- ✠ **El orden nos ayuda a tener una vida más organizada.**



LEMA PASTORAL 2016-17

“Conócete, acéptate, libérate para amar”

Presentamos el lema para el curso 2016-17: *“¡Conócete, acéptate, libérate para amar!”*.

1.- Noción del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Orden de Agustinos Recoletos.

La misión educativa de la Orden de Agustinos Recoletos, como parte integrante de la Iglesia, consiste en la educación integral de la persona humana como propuesta a la sociedad para tender al gran proyecto común en el que todos nos sintamos hermanos. La razón última de nuestra presencia en el mundo educativo es prestar un servicio a la sociedad que propicie un entorno de evangelización (humanización de personas y estructuras; diálogo fe y cultura; trasmisión de valores cristianos y agustino-recoletos).

Su visión es querer ser comunidades educativas que, en un entorno dinámico y significativo, se inspire en la pedagogía agustiniana y en la espiritualidad recoleta, permitiendo al alumno: adquirir las competencias necesarias para la vida, construir una sociedad más fraterna y solidaria, con el objetivo de ser personas más felices.

Los valores que caracterizan el estilo educativo de la Orden se inspiran en la trayectoria vital y en la doctrina de san Agustín y responden a las aspiraciones más profundas del ser humano. Interioridad, verdad, libertad, amistad, comunidad, justicia solidaria.

La identidad educativa de la Orden se caracteriza por un progreso de aprendizaje que conduce al conocimiento siempre creciente de toda la realidad, especialmente del hombre y de Dios. Y, por una sincera y noble apertura a todos los hombres para construir una sociedad más igualitaria, fraterna y solidaria.

2.- Análisis del Contexto.

La sociedad actual, y concretamente la población de nuestra Venezuela, pareciera que cada vez más camina hacia el olvido de los valores humanos, éticos, morales, cívicos, sociales, religiosos y evangélicos trascendentales. Educar en valores constituye, hoy más que ayer, un verdadero

desafío y un reto al que queremos dar una respuesta desde la enseñanza católica y la pedagogía agustiniana.

Por eso, ante el reto del consumismo hedonista e intrascendente, la libertad es la capacidad de vivir despojados de todo aquello que no permite el desarrollo de la dignidad de la persona. Ser libre implica autoposeerse para disponerse y darse a Dios y a los hermanos. La libertad consiste en no vivir esclavos ni de nadie ni de nada, ni de nosotros mismos, sino ser capaces de elección y asunción de un proyecto personal y social en cada momento; se expresa a través de la responsabilidad, la autodeterminación, la coherencia y la planificación.

Por esta razón, para el curso 2016 – 2017, el Departamento de Pastoral, desea dar continuidad al PEI de la Orden de Agustinos Recoletos trabajando el valor agustiniano de la libertad. La auténtica libertad es vivir” no como siervos bajo la ley, sino como personas libres bajo la gracia” (San Agustín, reg. 8,47). Por tanto, con el valor agustiniano de la libertad buscamos educar para la libertad a nuestros alumnos, para que no se dejen esclavizar por lo meramente superficial, sino que sean capaces de tener un criterio de elección responsable y una actitud nueva frente a la vida con el único objetivo de encontrar la VERDAD que nos hace libres, JESUCRISTO.

De este modo: “Conócete, acéptate, libérate para amar” quiere abrir un proceso de aprendizaje en libertad, respetando el pluralismo, la tolerancia y el diálogo asertivo con toda la comunidad educativa.

“Conócete, acéptate, libérate para amar” nos lleva a entrar en un proceso de acompañamiento personalizado, con el único fin de despertar en la persona, la necesidad de autoconocerse, aceptarse con sus fortalezas y debilidades y liberarse de ciertas cadenas que no le permiten crecer como persona ni ser feliz.

En definitiva: *“Conócete, acéptate, libérate para amar”*, quiere ayudar a la persona a cuestionarse qué significa ser libre, y entender que no hay una vida sensata si uno no se conoce y no se acepta como es.

Oración del Plan de Pastoral Anual

Jesús Maestro,
ayúdanos a ser personas libres;
Y a dejar todo aquello que no permite,
el desarrollo de nuestra dignidad como personas.
Ayúdanos Jesús Maestro,
A conocernos y aceptarnos como somos.
Que nos sintamos libres para amar y perdonar,
para estudiar y trabajar por los demás,
para escoger y elegir nuestra vocación,
respetando el plan de Dios para nuestras vidas.

Amén.

ORACIÓN DEL EDUCADOR AGUSTINIANO

Enséñame, Señor,
lo que tengo que enseñar
y lo que aún tengo que aprender.
Enséñame el arte de escuchar.
Que mi corazón no sea una plaza vacía,
sino un rincón soleado.

Que buscando aprenda,
esperando ame
y conociendo te conozca.
Lleva a perfección en mí, lo que has
comenzado en mí, sin mí.
Amén.

3.- ¿POR QUÉ ESTE LEMA?

La Orden de Agustinos Recoletos atenta a las necesidades sociales y eclesiales, tiene una larga historia educativa y ha desarrollado su actividad en los más diversos ámbitos sociales. Su espíritu y estilo de educar siguen vivos y sintonizan con la sociedad actual y con las demandas del hombre de hoy. Por eso como colegio agustiniano recoleto queremos caminar por donde nos señala la Orden cuyo estilo se caracteriza por:

- a. Un progresivo aprendizaje que conduce al conocimiento siempre creciente de toda la realidad, especialmente del hombre y de Dios.
- b. Una sincera y noble apertura a todos los hombres para construir una sociedad más igualitaria, fraterna y solidaria.

De modo que **“Conócete, acéptate, libérate para amar”** responde a la autorrealización en libertad y responsabilidad, siempre en relación con los otros; a la cercanía con el alumno para que se sienta satisfecho y feliz en su trabajo, en las relaciones con los profesores y compañeros y en todas las actividades de la vida del colegio. Y, fundamentalmente, a la vivencia personal y comunitaria de la fe, a través del anuncio del evangelio, la vida sacramental, la construcción del Reino y la educación moral.

Con el lema, pretendemos alcanzar:

- ❖ En los niños la libertad como el proceso que busca alcanzar la tolerancia a través del diálogo y el respeto hacia los demás.
- ❖ En los adolescentes se orienta el proceso hacia el discernimiento de criterio y la capacidad responsable en su modo de actuar, de modo que fortalezca su autoestima y su realización personal.
- ❖ En los jóvenes, la libertad se centra en el conocimiento de sí mismo para dar paso a la aceptación personal y llegar a ser capaz de conocer al hombre nuevo, Jesucristo, que nos hace feliz.
- ❖ En los docentes, -y adultos-, la libertad como un proceso de aprendizaje en la pedagogía agustiniana, para fortalecer la propia dignidad, desde la aceptación personal y la acción liberadora de a de Dios, en Jesucristo.

4.- ¿CÓMO VAMOS A TRABAJARLO?

La metodología propuesta para trabajar el valor agustiniano de la libertad es la siguiente: **Motivación– Explicación – Interrogación – Exhortación.**

El fin es fin es alcanzar:

- a) La **enseñanza personalizada y liberadora**
- b) La **búsqueda de Dios**, en la experiencia personal y el progreso de la ciencia.
- c) El **estilo de vida sencillo** sensible a las necesidades del resto de los hombres y la integridad de la creación.
- d) El **diálogo fe y cultura.**

Para eso recomendamos que cada maestro tenga presente lo siguiente:

- Motivación: ¿De qué modo suscito el interés en los alumnos por los temas a aprender?
- Explicación: ¿Cómo me adapto a las capacidades y necesidades del alumno?
- Interrogación: ¿De qué modo puedo lograr que el alumno razone el aprendizaje?
- Exhortación: ¿Con qué ejemplos puedo animar al alumno para haga suyo el aprendizaje?

Nota: Todos los profesores, -desde preescolar hasta 5º año de bachillerato-, incorporarán el Plan de Pastoral Anual, con al menos, 10 acciones concretas en su programación curricular anual. Y que sea evaluable en la materia correspondiente.

Durante todo el curso el lema estará presente de diferentes maneras:

- **Posters** con el Logo. Carteleras.
 - **Talleres para el personal docente.**
 - **En las convivencias: Videos** sobre el lema, **presentaciones** en Power Point, **talleres, etc.**
 - **Canciones** sobre el lema.
 - **Reflexiones** alusivas a los valores mensuales que articulan el valor agustiniano de la libertad.
 - **Dinámicas:** para trabajar con niños, alumnos y profesores.
 - **Dibujos e imágenes** sobre los instrumentos y otros símbolos relacionados con la bienaventuranza de la misericordia
 - **Recursos** colgados en la web de la Orden y reflejos de luz.
 - **Cuentos:** relacionados con elementos simbólicos para vivir el valor de la libertad.
 - **Video Fórum** sobre algunas películas.
 - **Buenos días.** Diferentes para cada uno de los niveles.
 - **Eucaristías.** Con los principales acontecimientos litúrgicos.
 - **Días internacionales.** Haremos hincapié en los días internacionales de la paz, la tolerancia, la erradicación de la pobreza, los derechos del niño, la semana agustiniana, la semana vocacional...
 - **Convivencias familiares y retiros.**
 - **Campaña:** “En Libertad regala un juguete con amor”. “Mi libertad en **las misiones.** “
 - **Catequesis familiar.**
 - **Encuentros** con docentes.
- ❖ **Los talleres de formación para los docentes en la pedagogía agustiniana, estarán presente en el PEIC del Colegio Fray Luis de León.**

5.- Fundamentación del Plan de Pastoral Anual

El valor agustiniano de la **libertad** es el tema a trabajar. Está fundamentada en la siguiente bienaventuranza: **“Dichosos los misericordiosos porque ellos alcanzarán misericordia”**. Creemos que solo el abrazo misericordioso de Dios como Padre puede hacernos auténticamente libres. Si la libertad nos lleva a la autorrealización como personas desde el conocimiento y la aceptación de sí mismo, entonces, es necesario mirar al hombre nuevo, Jesucristo, cuya entrega de su vida nos abre a la libertad de la gracia y a poseer la herencia del Reino.

- El **ICONO BÍBLICO** que fundamenta nuestro plan es:
Cafarnaúm: la ciudad de Jesús de Nazaret. **Textos bíblicos**: Jn 8, 31 – 36; Gal 5, 13-18
- El **ICONO AGUSTINIANO** es: **Milán** (vida y obra de Agustín. **Confesiones Libro VI y IX.**
- El **SANTO AGUSTINIANO** que marca nuestras experiencias básicas es: **Santa Magdalena de Nagasaki.**

¡Conoce y acepta a Jesucristo para ser libre!

LECTURA DEL SANTO EVANGELIO SEGÚN SAN Juan (8, 31 - 36)

En aquel tiempo Jesús dijo a los judíos que habían creído en Él.

___ Si se mantienen fieles a mi Palabra, serán realmente discípulos míos, conocerán la verdad y la verdad los hará libres.

Le contestaron:

___ Somos descendientes de Abrahán y nunca hemos sido esclavos de nadie. ¿Por qué dices que seremos libres?

Jesús les contestó:

___ Les aseguro que quien peca es esclavo; y el esclavo no permanece siempre en la casa, mientras que el hijo permanece siempre. Por tanto, si el Hijo les da la libertad, serán realmente libres.

LECTURA DEL APOSTOL SAN PABLO A LOS GÁLATAS (5, 13 - 18)

Hermanos, ustedes han sido llamados para vivir en la libertad; pero no esta libertad para dar rienda suelta a sus bajos instintos; más bien, háganse servidores los unos de los otros por medio del amor. Porque toda la ley se cumple con un precepto: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Pero si se muerden y se devoran unos a otros, acabarán destruyéndose todos.

Por eso les digo caminen según el espíritu y así no realizarán los deseos de la carne. Pues los deseos de la carne se oponen al espíritu y los deseos del espíritu se oponen a la carne. Los dos se contraponen, de suerte que ustedes no pueden hacer todo el bien que quisieran. Pero si los guía el Espíritu, no están sometidos a la ley.



ESQUEMA PROPUESTO

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">SEPTIEMBRE</p> <p>Inicio de curso: ¿Qué vamos a hacer en este curso? ¿Qué queremos conseguir en los próximos meses? ¿Cómo lograrlo lo que nos proponemos? Amor y ciencia: educar la mente y el corazón implica conocerse, aceptarse y liberarse para amar.</p> <p>Presentación del lema: “Conócete, acéptate, libérate para amar”.</p> <p>Ambientar las carteleras con el lema del año y la vida de santa Magdalena de Nagasaki.</p> | <p style="text-align: center;">“Conoce y ama tu libertad para colaborar en la misión”</p> <p style="text-align: center;">OCTUBRE</p> <p>Queremos educarnos en libertad, siendo conscientes de que la libertad no significa hacer lo que me da la gana, sino discernir lo que me hace feliz. En el mes misionero queremos ser manos, pies y boca de Jesús para anunciar la Buena Nueva del Reino. Y la libertad nos lleva a anunciar la fe sin temor. ¡Seamos misioneros de la libertad, servidores del Reino!</p> <p>- Realizar: Campaña del DOMUND.</p> <p>Valores a trabajar: libertad y servicio</p> |
| <p style="text-align: center;">“Conoce, acepta y ama tu familia”</p> <p style="text-align: center;">NOVIEMBRE</p> <p>El respeto y la honestidad me ayudan a conocer, aceptar y amar mi familia tal y como es. En mi familia la libertad me compromete a ser mejor persona y a amar a mis padres. Y en el colegio me ayuda a ser auténtico y a valorar a los demás como son.</p> <p>Valores a trabajar: Respeto y honestidad</p> <p>Ambientación en el aula: Relacionado con la familia.</p> | <p style="text-align: center;">“Libera la alegría y generosidad que hay en ti”</p> <p style="text-align: center;">DICIEMBRE</p> <p>Jesús no se deja vencer en generosidad. Su nacimiento humilde en Belén de Judá es causa de alegría y júbilo para todo el que se acerca a Él. Por eso, en esta navidad, transmitamos alegría, desde nuestra generosidad.</p> <p>Valores a trabajar: Alegría y generosidad</p> <p>- Realizar campaña: “En libertad regala un juguete con amor”</p> <p>Ambientación en el aula: Caritas felices, el nacimiento de Jesús.</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">“Conoce, acepta y construye la paz”</p> <p style="text-align: center;">ENERO</p> <p>Para ser constructores de paz es necesario que aceptemos con humildad nuestras limitaciones. La libertad nos abre el camino del diálogo para construir un mundo de paz. De la paz brota la justicia y nos hace conscientes de la necesidad, de cuidar nuestra casa común, el medio ambiente, nuestro planeta tierra.</p> <p>Valores a trabajar: Paz y humildad</p> <p><u>Ambientación en el aula:</u> Paloma, el planeta tierra...</p> | <p style="text-align: center;">“Libérate del egoísmo, sé solidario y construye fraternidad”</p> <p style="text-align: center;">FEBRERO</p> <p>El valor agustiniano de la libertad fortalece la dignidad de la persona. Nos lleva al conocimiento del otro y nos hace sensibles a sus carencias y necesidades. Pero solo es posible si somos capaces de liberarnos de nuestro egoísmo y vaciarnos de nosotros mismo para ir en busca del otro y construir una sociedad fraterna, una Venezuela solidaria.</p> <p>Valores a trabajar: Fraternidad y Solidaridad</p> <p><u>Ambientación en el aula:</u> Unión de corazones, manos unidad...</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">“Acepta el perdón y libérate para perdonar”</p> <p style="text-align: center;">MARZO</p> <p>En el tiempo de cuaresma queremos darnos la oportunidad de acercarnos a Jesús. El ayuno, la limosna y la oración nos ayudan a conseguirlo. Todo en clave de aceptación y superación. El perdón nos ayudará a sanar nuestras heridas; y, a través del diálogo en la oración, a llenar los vacíos de nuestro corazón. Quien tiene a Dios en el corazón es libre. Y quien posee la libertad perdona y ama en libertad.</p> <p>Valores a trabajar: Diálogo y perdón.</p> <p><u>Ambientación en el aula:</u> Jesús en la cruz, Niño de rodillas, sacerdote confesión...</p> | <p style="text-align: center;">“Me conozco, me acepto y me comprometo en libertad”</p> <p style="text-align: center;">ABRIL</p> <p>Hasta este momento he venido conociéndome y aceptando lo que soy y lo que tengo. Mi libertad me identifica como persona y me compromete a ser feliz. Mi identidad de cristiano y alumno agustiniano, me lleva a anunciar la VERDAD, que me hace libre. Cristo es la VERDAD. Y, la alegría de su resurrección me empuja a amar más y mejor a Dios y a los demás.</p> <p>Valores a trabajar: Identidad y compromiso</p> <p><u>Ambientación en el aula:</u> Jesús resucitado, símbolos del colegio, san Agustín.</p> |
|--|--|

“Conoce y acepta la ternura de María”

MAYO

María es la mujer que llevó en su vientre a Jesús y que supo amar a Dios sin condiciones. En ella floreció el amor más grande, el Hijo de Dios. Ella es la mujer más libre por haber aceptado el plan de salvación Dios. También nos enseña la ternura que debemos cultivar para con Dios y los demás. Y de modo especial a nuestra querida mamá. Que María nos enseñe a aceptar los planes de Dios en libertad.

Valores a trabajar: Autoestima y ternura

Ambientación en el aula: Carteleras marianas.

“La libertad me hizo justo y misericordioso”

JUNIO

Finalmente, el abrazo misericordioso del Padre me hizo libre. El ejemplo de santa Magdalena de Nagasaki me llevó a darme cuenta que, solamente entregando libremente la propia vida, por amor a Jesucristo, puedo llegar a ser plenamente feliz. Liberarnos para amar significa entonces aprender a conocerme, a aceptarme y a superarme como persona. Ahora puedo decir que soy libre para amar y ser justo. Libre para tomar mis decisiones, y libre para elegir mi vocación.

Valor a trabajar: Justicia y misericordia.

Ambientación en el aula: ¡¡Tu creatividad!!

“Conócete, acéptate, libérate para amar”

JULIO

Ha sido nuestro lema para trabajar el valor agustiniano de la libertad. A pocos días de terminar nuestro curso nos queda agradecer a Dios por todo lo que hemos aprendido en el año. La gratuidad brota de un corazón espontáneo y libre. Por eso, agradecidos por lo que hemos recibido de Jesús, queremos expresarle nuestro compromiso de seguir viviendo en libertad, lejos de la esclavitud que mancilla a todo ser humano.

Valor a trabajar: Gratuidad

Ambientación en el aula: ¡¡Tu creatividad!!



PERSONAJES MODELOS POR MESES

| MES | PERSONAJE | MES | PERSONAJE |
|-----------|-----------------------------------|---------|---|
| Setiembre | | Febrero | San Ezequiel Moreno |
| Octubre | Sta. Magdalena de Nagasaki | Marzo | San José |
| Noviembre | Familia | Abril | San Agustín |
| Diciembre | Jesús | Mayo | María (Ntra. Sra. de la Consolación) |
| Enero | Fray Luis de León | Junio | Bta. María de san José |
| | | Julio | Los Martires de Motril |

Nota: Los personajes han sido elegidos como modelos de trabajo para el mes correspondiente. Es fundamental subrayar, en la reflexión, quiénes son estos personajes.

PADRINOS POR SALÓN

| PRIMARIA | | BACHILLERATO | |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|----------------|
| PADRINO | GRADO | PADRINO | AÑO |
| San Nicolás de Tolentino | 1º | San Juan de Sahagún | Primero |
| San Ezequiel Moreno | | San Juan Stone | |
| Santa Rita de Casia | 2º | Santo Tomás de Villanueva | Segundo |
| Santo Tomás de Villanueva | | Santa Rita de Casia | |
| Santos Alipio y Posidio | 3º | Mártires de Motril | Tercero |
| Santa Mónica y san Agustín | | Santa magdalena de Nagasaki | |
| Beata María de San José | 4º | San Agustín | Cuarto |
| San Juan de Sahagún | | Santa Mónica | |
| San Alonzo de Orozco | 5º | San Alonzo de Orozco | Quinto |
| Santa Clara de Montefalco | | San Ezequiel Moreno | |
| Santa Magdalena de Nagasaki | 6º | | |
| San Juan Stone | | | |

PADRINOS DE PREESCOLAR

| PADRINO / MADRINA | NIVEL |
|----------------------------------|----------------|
| Nuestra Señora de la Consolación | SEGUNDO |
| San Agustín Santa Mónica | TERCERO |

NOTAS:

- ❖ Durante todo el año, cada grado y cada año tendrá dos padrinos por sección.
- ❖ Los padrinos son los intercesores, ante Dios, por los estudios de sus ahijados.
- ❖ Los ahijados deben conocer su vida, sus valores, etc. y darlo a conocer en la semana agustiniana.
- ❖ En la semana agustiniana, los trabajos dentro y fuera del aula, han de ser referente a sus padrinos.
- ❖ Tener en el salón de clase un rincón especial y permanente del padrino.
- ❖ En la fiesta de sus padrinos, bachillerato ha de hacer una visita al salón de primaria que tenga el mismo padrino.
- ❖ Cada **profesor guía de bachillerato** ha de ponerse de acuerdo con la maestra de primaria para visitar el salón y compartir un momento con sus compañeros menores.

CRONOGRAMA DE PRIMARIA PARA LOS ACTOS CÍVICOS 2016 - 2017

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|--|-------------|-----------------|
| OCTUBRE “Conoce y ama tu libertad para colaborar en la misión” Valores: Libertad y servicio | 26 al 30/09 | Pastoral |
| | 03 al 07 | 6º A |
| | 10 al 14 | 6º B |
| | 17 al 21 | 5º A |
| | 24 al 28 | 5º B |
| | | |

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|--|-------------|---------------------|
| NOVIEMBRE “Conoce, acepta y ama tu familia” Valores: Respeto y honestidad | 31/10 al 04 | 4º A |
| | 07 al 11 | 4º B |
| | 14 al 18 | 3º A |
| | 21 al 25 | 3º B |
| | 28 al 02/12 | Pastoral y Maestros |
| | | |

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|---|----------|---------------------|
| DICIEMBRE “Libera la alegría y generosidad que hay en ti” Valores: Alegría y generosidad | 05 al 09 | Pastoral y Maestros |
| | 12 al 16 | Pastoral y Maestros |
| | | I |
| | | |

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|---|-------------|-----------------|
| ENERO ““Conoce, acepta y construye la paz” Valores: Paz y humildad | 09 al 13 | 2º A |
| | 16 al 20 | 2º B |
| | 23 al 27 | 1º A |
| | 30 al 03/02 | 1º B |
| | | |

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|--|----------|-----------------|
| FEBRERO “Libérate del egoísmo, sé solidario y construye fraternidad” Valores: Fraternidad y solidaridad | 06 al 10 | 6º A |
| | 13 al 17 | 6º B |
| | 20 al 24 | 5º A |
| | | |
| | | |

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|--|----------|-----------------|
| MARZO “Acepta el perdón y libérate para perdonar” Valores: Perdón y diálogo | 01 al 03 | Pastoral |
| | 06 al 10 | 5º B |
| | 13 al 17 | 4º A |
| | 20 al 24 | 4º B |
| | 27 al 31 | 3º A |
| | | |






| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|---|----------|-----------------|
| ABRIL "Me conozco, me acepto y me comprometo en libertad" Valores: Identidad y compromiso | 03 al 07 | 3º B |
| | 10 al 14 | 2º A |
| | 17 al 21 | 2º B |
| | 24 al 28 | 1º A |
| | | |

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|--|----------|-----------------|
| MAYO "Conoce y acepta la ternura de María" Valores: Autoestima y ternura | 01 al 05 | 1º B |
| | 08 al 12 | 6º A |
| | 15 al 19 | 6º B |
| | 22 al 26 | 5º A |
| | | |

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|---|-------------|-----------------|
| JUNIO "La libertad me hizo justo y misericordioso" Valores: Misericordia y justicia | 29 al 02/06 | 5º B |
| | 05 al 09 | 4º A |
| | 12 al 16 | 4º B |
| | 19 al 23 | 3º A |
| | 26 al 30 | 3º B |
| | | |

| MES/ VALOR | SEMANA | GRADO Y SECCIÓN |
|--|----------|-----------------|
| JULIO " Conócete, acéptate, libérate para amar" Valor: Gratuidad | 03 al 07 | 2º A |
| | 10 al 14 | 2º B |
| | | |
| | | |

NOTAS:

-  En septiembre el equipo de pastoral presentará el lema.
-  Dentro de la semana tendrán que trabajar el valor y el personaje correspondiente al mes.
-  Presentar con tiempo las ideas al coordinador.
-  Pedir con tiempo los materiales de trabajo.
-  Las presentaciones han de ser creativas. Considerar el tiempo de la presentación.

- ✚ Desde el mes de enero, -el último día de cada semana (viernes)-, dirige el acto cívico los grupos de preescolar.
- ✚ Los maestros de primaria han de ponerse de acuerdo con preescolar para el cierre de la semana.
- ✚ Tendremos otras actividades religiosas como: rosario, parada, corona de adviento, Fray Luis de León, día de los abuelos, abrazo en familia, vía crucis, semana agustiniana, coronación de la Virgen, cruz de mayo, día de la madre y día del padre.
- ✚ La formación de los alumnos empezará con la voz de la Coordinadora: **Profa. Jessica.**

EUCARISTÍAS Y ACTOS LITÚRGICOS 2016 – 17

SEPTIEMBRE:

- ✚ **29** Misa de inicio de año: “Conócete, acéptate, libérate para amar”
Bachillerato: 8:45 am.
- ✚ **30** Misa de inicio de año: Primaria: 4º - 5º y 6º: 8:30 am.
Preescolar y 1º-2º-3º: Liturgia de la Palabra. 10:00 am.

OCTUBRE: Mes misionero

- ✚ **14** Un millón de niños rezan el rosario por la familia.
- ✚ **24 al 04/11 Campaña del DOMUND.**

NOVIEMBRE: Mes de la familia.

- ✚ **04 Misa de abrazo en familia, (celebración de los abuelos).**
- ✚ **18** Inicio de ensayo de parrandas navideñas.
- ✚ **21 al 02/12.** Campaña: “Regala libremente un juguete”.
- ✚ **21** Ambientación para navidad.
- ✚ **28** Primera vela de adviento.

DICIEMBRE: Mes de la alegría y generosidad.

- ✚ **02** Segunda y tercera vela de adviento. **(01 y 02 salida de parrandas navideñas).**
- ✚ **05 Día de la Recolección Agustiniana.**
- ✚ **07** Cuarta vela de adviento.
- ✚ **08 Acto cívico.** Cierre del Año jubilar de la misericordia.
Acto especial por la Inmaculada, patrona del colegio.
- ✚ **09** Misa de navidad. Primaria.

ENERO: Mes de la paz y el cuidado de la creación.

- ✚ **23 al 27 Semana Institucional.**
- ✚ **27 Misa de aniversario del colegio. Responsable. 5º grado.**

FEBRERO: Mes de la fraternidad y solidaridad.

- ✚ **03** Paradura del niño Jesús. Sexto Grado.

MARZO: Mes del perdón y el diálogo.

- ✚ **01** Imposición de las cenizas.
- ✚ **A partir del 06 de marzo campaña del kilo.**
- ✚ **17 al 07/06 Formación de misioneros.**
- ✚ **20** Acto especial por el día de San José.

ABRIL: Mes de la identidad y el compromiso.

- ✚ **07 Envío de misioneros.**
- ✚ **10 al 14 Semana Santa**
- ✚ **15** Domingo de resurrección.
- ✚ **18 al 24 Semana Agustiniana.**
- ✚ **24** Conversión de san Agustín.

MAYO: Mes mariano y mes de las madres.

- ✚ **05** Acto de la Cruz de Mayo. (**Danza: Cultura y deporte**).
- ✚ **12 Misa por el día de las madres. Acto especial después de la misa.**
- ✚ A partir del 15 ensayo de comuniones.
- ✚ **20 Retiro y confesiones de Comunión.**
- ✚ **21** Ensayo general de comunión.
- ✚ **27 Celebración de la comunión.**
- ✚ **31** Coronación de la Virgen. Preescolar.

JUNIO: Mes del Sagrado Corazón de Jesús. Mes de papá.

- ✚ **04** Ensayo general de confirmación.
- ✚ **05 - 06 Confesiones de confirmación.**
- ✚ **10 Celebración de las confirmaciones.**
- ✚ **16.** Acto especial por el día del Padre. Preescolar y tercer grado.

JULIO: Mes de la gratuidad.

- ✚ Misa de fin de curso. Primaria.
- ✚ Actos de Graduaciones.

CONVIVENCIAS Y RETIROS 2016-2017

OCTUBRE: 20 jueves: 4º A y B
27 jueves: 5º A y B

NOVIEMBRE: 03 jueves: Primer año (A y B)
17 jueves: Segundo año (A Y B)
26 sábado: Convivencia Familiar Preescolar y primer grado.
(Abierta para todo el que quiera ir)

ENERO: 19 Jueves: Cuarto año (A y B)

FEBRERO: 09 jueves: Tercer año (A y B)
18 sábado: Convivencia familiar 2º y 3º.
(Abierta para todo el que quiera ir).

MARZO: 02 jueves: Sexto grado A y B
16 jueves: Quinto año A y B

ABRIL: 18 al 24 Semana agustiniana.

MAYO: 05 al 07 Retiro de confirmación.
27 Celebración de la Comunión

JUNIO: 10 Celebración de la Confirmación.



ACTO CÍVICO DE BACHILLERATO BUENOS DÍAS

PROGRAMACIÓN SEMANAL – CRONOGRAMA

- **LUNES:** Reflexión sobre los valores del mes. Valores humanos, religiosos, sociales.
- **MARTES:** En el aula. Efemérides.
- **MIÉRCOLES:** Lectura de un pasaje del evangelio elegido por el Departamento de Pastoral y preparado previamente con los responsables.
- **JUEVES:** Oración por las vocaciones, por los jóvenes y por los misioneros.
- **VIERNES:** En el aula. Oración del PPA: “Conócete, acéptate, libérate para amar”. Día Mariano.

| DÍAS | OBJETIVO | REFLEXIÓN | COORDINADOR/ RESPONSABLES | MES/VALOR | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|---|---|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| LUNES | Educación en valores | Cuentos, fábulas, historietas, pensamientos, resaltar personas ejemplares (los santos, etc.). | Fray Rafael Nieto María Mercedes Prof. Edwar Profesores guías | O C T U B R E | N O V I E M B R E | D I C I E M B R E | E N E R O | F E B R E R O | M A R Z O | A B R I L | M A Y O | J U N I O | J U L I O | | |
| MARTES (En el aula) | Conocer y amar el civismo. | Efemérides: Símbolos patrios, personajes ilustres, celebraciones, etc. | Profesor guía Profesores de la materia correspondiente. | L | R | A | P | F | P | I | A | M | G | | |
| MIÉRCOLES | Educación en la fe | Importancia de la oración, la Palabra de Dios, los sacramentos, etc. <i>¿Cómo puedo alimentar mi fe?</i> | Fray Rafael Nieto María Mercedes Prof. Edwar Profesores guías | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | | |
| JUEVES | Educación para la vida (Vocaciones) | Orientaciones, consejos, motivaciones, proyecto de vida, etc. <i>¿Qué me hace feliz?</i> | Fray Rafael Nieto María Mercedes Prof. Edwar Profesores guías. | S | H | G | H | D | Á | C | T | J | J | | |
| VIERNES (En el aula) | Educación para la libertad | “Conócete, acéptate, libérate para amar”. Oración del PPA, reflexiones, día mariano. | Profesor guía Profesores de la materia correspondiente. | S | H | G | H | D | Á | C | T | J | J | | |

NOTAS:

- ✚ El cronograma propuesto es para todo el año.
- ✚ La formación de los alumnos iniciará con la voz de los coordinadores. Prof. **Félix y Margarita**.
- ✚ Todo el equipo de profesores, tiene que ayudar en la formación. Estar dispuesto para ayudar con la reflexión preparada para el día correspondiente.
- ✚ Unirse en coro, a la oración propuesta para cada día. También puede ser enunciada por versos y repetida por todos.
- ✚ El religioso-sacerdote cerrará los buenos días con la bendición. En ausencia, el equipo de pastoral.
- ✚ Harán acto de presencia la **Directora, el Rector y el coordinador de la pastoral**. Exceptuando situaciones urgentes.

EFEMÉRIDES EDUCATIVAS EN VENEZUELA

OCTUBRE

- ❖ 1 - Día internacional del hábitat
- ❖ 5 - Natalicio de Teresa de la Parra (1889).
- ❖ 6 - Día Internacional del Agua.
- ❖ 11 - Natalicio de Cipriano Castro (1859).
- ❖ 12 - Día de la Resistencia Indígena (1492).
- ❖ 14 - Simón Bolívar recibe en Caracas el título de Libertador (1813).
- ❖ 27 - Ejercicio del derecho al voto por primera vez de la mujer en Venezuela (1946).
- ❖ 28 - Natalicio de Simón Rodríguez (1769)
- ❖ 29 - Día Nacional de la Prevención del Embarazo en la Adolescencia.
- ❖ 31 - Natalicio del Cantor del Pueblo Alí Primera (1942)

NOVIEMBRE

- ❖ 8 - Natalicio de Cristóbal Rojas (1858).
- ❖ 14 - Natalicio de José Antonio Anzoátegui (1789) / Día Mundial de la Diabetes.
- ❖ 15 - Promulgación de la Ley para personas con discapacidad (Gaceta Nº 38598 de 2006)
- ❖ 18 - Día Nacional de la Alimentación.
- ❖ 19 - Día Mundial Sin Violencia hacia los Niños y las Niñas.
- ❖ 22 - Día Internacional del Músico.
- ❖ 25 - Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- ❖ 29 - Natalicio de Andrés Bello (1781). Día Nacional del Escritor y la Escritora.

DICIEMBRE

- ❖ 2 - Día Internacional de la Abolición de la Esclavitud.
- ❖ 5 - Batalla de Araure (1813).
- ❖ 7 - Día del obrero y la obrera educacional.
- ❖ 8 - Día de la Inmaculada Concepción. // Día Nacional de Guaicaipuro y los Caciques Heroicos.
- ❖ 9 - Batalla de Ayacucho (1824).
- ❖ 17 - Conmemoración de la Muerte del Libertador Simón Bolívar (1830).
- ❖ 27 - Antonio José de Sucre recibe el grado de Mariscal de Ayacucho.
- ❖ 25 - Día de Navidad.
- ❖ 28 - Día de los Santos Inocentes.

ENERO

- ❖ 1 - Año Nuevo 2017.
- ❖ 9 - Inicio de las actividades escolares en todos los niveles y modalidades.
- ❖ 10 - Conmemoración de la muerte de Ezequiel Zamora (1860).
- ❖ 15 - Día del Maestro y la Maestra.
- ❖ 16 - Aniversario del Plan Nacional de Paz y Convivencia
- ❖ 23 - Derrocamiento de la dictadura del Gral. Marcos Pérez Jiménez (1958).
- ❖ 26 - Día Mundial de la Educación Ambiental.
- ❖ 29 - Día del trabajador social.

FEBRERO

- ❖ 1 - Bicentenario del Natalicio de Ezequiel Zamora (1817).
- ❖ 2 - Conmemoración de la Paradura del Niño Jesús.
- ❖ 3 - Natalicio de Antonio José de Sucre (1795).
- ❖ 4 - Rebelión 4-F: Día de la Dignidad Cívico Militar (1992).
- ❖ 6 - Natalicio de Fabricio Ojeda (1929).
- ❖ 12 - Día de la Juventud.
- ❖ 20 - Día Mundial de la Justicia Social, proclamado por la ONU en 2007.
- ❖ 27 - Rebelión popular "El Caracazo" (1989).
- ❖ 27 y 28 - Asueto de carnaval.
- ❖ 28 - Natalicio de José María España (1761)

MARZO

- ❖ 8 - Día Internacional de la Mujer.
- ❖ 10 - Encuentro estatal de Artes Visuales Estudiantiles.
- ❖ 14 - Natalicio de Luis Beltrán Prieto Figueroa (1902).
- ❖ 18 - Día de las Niñas y los Niños Indígenas.
- ❖ 21 - Día internacional de las personas con síndrome de Down. / Día Mundial de la Poesía.
- ❖ 24 - Decreto de abolición de la esclavitud en Venezuela (1854).
- ❖ 28 - Conmemoración del Natalicio de Francisco de Miranda (1750).

ABRIL

- ❖ 1 - Aniversario de la LOPNNA.
- ❖ 7 - Día mundial de la salud.
- ❖ 10 al 16 - Asueto de Semana Santa.
- ❖ 19 - Grito de Independencia (1810). / Día de los Pueblos Indígenas de América.
- ❖ 22 - Día Mundial de la Tierra.
- ❖ 23 - Día Internacional del Libro y del Idioma.
- ❖ 25 - Natalicio del científico Rafael Rangel (1877) / Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil.
- ❖ 28 - Natalicio de Manuel Piar (1774).

MAYO

- ❖ 1 - Día Internacional del Trabajador y la Trabajadora.
- ❖ 3 - Celebración de la Cruz de Mayo.
- ❖ 8 - Natalicio de Tito Salas (1887).
- ❖ 14 - Natalicio de César Rengifo (1915)

- ❖ 17 - Natalicio de Aquiles Nazoa (1920).
- ❖ 18 - Natalicio de Josefa Camejo (1791).
- ❖ 24 - Batalla de Pichincha (1822). / Día Internacional de las Mujeres por la Paz y el Desarme.
- ❖ 25 - Decretada la canción "Gloria al Bravo Pueblo" como Himno Nacional de Venezuela (1881).
- ❖ 26 - Natalicio de Jacinto Lara (1777).
- ❖ 28 - Natalicio de Juan Vicente González (1810).

JUNIO

- ❖ 4 - Muerte de Antonio José de Sucre (1830).
- ❖ 5 - Día Mundial de la Conservación y del Ambiente / Natalicio de Jesús Soto (1923).
- ❖ 14 - Día Mundial del Donante de Sangre.
- ❖ 15 - Decreto de Guerra a Muerte (1813).
- ❖ 16 - Natalicio de Arturo Michelena (1863).
- ❖ 17 - Natalicio de Runo Blanco Fombona (1874) / Día del Orientador y la Orientadora.
- ❖ 24 - Batalla de Carabobo (1821) / Día de San Juan Bautista.
- ❖ 26 - Día Mundial de la lucha contra las drogas.
- ❖ 28 - Día Nacional del Teatro.
- ❖ 29 - San Pedro y san Pablo.

**“Icono agustiniano
para trabajar el valor
de la libertad”**



CATEQUESIS DE PRIMERA COMUNIÓN

Reunión de Representantes y Catequesis Familiar:

- ✚ 16 de octubre 2016. Inicio de catequesis.
- ✚ 30 de octubre 2016
- ✚ 20 de noviembre 2016
- ✚ 04 diciembre 2016
- ✚ 15 de enero 2017
- ✚ 05 de febrero 2017
- ✚ 05 y 26 de marzo 2017
- ✚ 23 de abril 2017
- ✚ 21 de mayo 2017



Misa de la Catequesis: Domingos 9:00 am

- ✚ 16 de octubre 2016. Inicio de catequesis.
- ✚ En noviembre 2016: Bazar navideño. Catequesis familiar.
- ✚ 09 al 16 de abril de 2017. Semana Santa.
- ✚ Tiempo de Pascua.
- ✚ 14 de mayo 2017 día de la Madre.
- ✚ *** **La asistencia a la Eucaristía será todos los domingos.**

Vacaciones:

- ✚ 11 de diciembre de 2016 al 07 de enero de 2017
- ✚ 09 al 16 de abril de 2017. Semana Santa.

Retiro y Confesiones:

- ✚ **20 de mayo de 2016 Retiro y confesiones.**

Ensayo general:

- ✚ **21 de mayo 2017.**

Sacramento de la Comunión:

- ✚ **27 de mayo 2017 celebración del sacramento de la comunión.**



CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN 2016-17

Reunión de Representantes y Catequesis Familiar:

- + 09 octubre de 2016. Inicio de catequesis de Confirmación.
- + 23 de octubre de 2016.
- + 13 de noviembre 2016.
- + 11 de diciembre de 2016.
- + 22 de enero de 2017.
- + 19 de febrero de 2017.
- + 12 de marzo de 2017.
- + 02 y 30 de abril de 2017.
- + 07 de mayo de 2017.



Actividades Especiales de la Catequesis:

- + 12 de marzo de 2017. Acto penitencial.
- + 16 de abril 2017. Vía Luces.

Misas dominicales de la Catequesis:

- + 09 de octubre de 2016. Inicio de catequesis.
- + En noviembre 2016. Bazar navideño.
- + 09 al 16 de abril de 2017 Semana Santa. Tiempo de pascua.
- + 14 de mayo de 2017. Día de la madre.
- + *** La asistencia a la Eucaristía es obligatoria todos los domingos.

Actividades de Sensibilidad social y recreacional:

- + Visita a un ancianato.
- + Niños huérfanos.
- + Paseo al Ávila.
- + Visita a las Hnas. Agustinas Recoletas.

Vacaciones:

- + 11 de diciembre de 2016 al 07 de enero de 2017.
- + 09 al 16 Semana Santa 2017.

Retiro de Confirmación:

- + 05, 06 y 07 de mayo 2017. Retiro de confirmación.

Ensayo General:

- + 04 de junio del 2017

Confesiones:

- + 29 al 31 de mayo de 2016. Confesiones.

Sacramento de la Confirmación:

- + 10 de junio 2017. Celebración de confirmación.



ORACIONES DEL PLAN DE PASTORAL

“Conócete, acéptate, libérate para amar”

Oración del Lema pastoral 2016-17*

Jesús Maestro,
ayúdanos a ser personas libres;
Y a dejar todo aquello que no permite,
el desarrollo de nuestra dignidad como personas.
Ayúdanos Jesús Maestro,
A conocernos y aceptarnos como somos.
Que nos sintamos libres para amar y perdonar,
para estudiar y trabajar por los demás,
para escoger y elegir nuestra vocación,
respetando el plan de Dios para nuestras vidas.

Amén (Padre Nuestro).

Oración del Educador Agustiniano*

Enséñame, Señor,
lo que tengo que enseñar
y lo que aún tengo que aprender.
Enséñame el arte de escuchar.
Que mi corazón no sea una plaza vacía,
sino un rincón soleado.
Que buscando aprenda,
esperando ame
y conociendo te conozca.
Lleva a perfección en mí,
lo que has comenzado en mí, sin mí.

Amén (Ave María).

***Nota:** estas oraciones se rezarán todos los lunes como conclusión de los buenos días.

Oración del alumno agustiniano**

“Dios, Padre bueno,
manda y ordena lo que gustes,
pero limpia mis oídos para que escuchen tu voz;
Sana y abre mis ojos para que se descubran tus indicaciones.

Aparta de mí toda ignorancia
para que reconozca tus caminos.
Dime a dónde debo dirigir la mirada para verte a Ti
y así, poder cumplir tus mandatos” (San Agustín).

Amén (Padre Nuestro)

Oración de las niñas y niños agustinianos**

Muchas gracias Dios
por la luz de las estrellas.
Por la arena de la playa,
por la brisa y las montañas.
Por las flores y las plantas.
Por los frutos y semillas.

¡Qué alegría despertarme
y ver el sol cada mañana!
Siento que Tú estás conmigo
y tu luz acaricia mi cara.
Protégeme en este nuevo día
y bendice mis estudios.
Que aprenda todo lo que me enseñen
y sea generoso con mis compañeros.

Amén (Ave María)

****Nota:** estas oraciones se rezarán los días martes y miércoles como conclusión de los buenos días.

Oración por las vocaciones***

Señor Jesús, que llamas a quien quieres,
Llámanos a trabajar por ti, a trabajar contigo.
Tú que iluminas con tu Palabra a los que llamas,
ilumínanos con el don de la fe.
Tú que nos sostienes en los momentos difíciles,
ayúdanos a vencer nuestras dificultades de jóvenes de hoy.
Y si llamas a alguno de nosotros a seguirte,
que tu amor aliente esta vocación,
y la haga crecer y perseverar hasta el fin.



Amén (Ave María).

Oración por las vocaciones Agustino Recoletas***

Señor, Dios nuestro
Haz que el clamor de tu voz llegue a muchos;
Que se levante y vivan unidos en ti.
Prepara sus corazones con tu Palabra,
De modo que se dispongan
a evangelizar a los pobres
y a cuidar de tu mies abundante.
Señor, que todos los llamados
a la vida agustino recoleta
escuchen tu voz
y puedan cumplir tu voluntad.



Amén (Padre Nuestro).

*****Nota:** Estas oraciones se rezarán los días jueves como conclusión de los buenos días.

Oraciones Marianas****

Oración a nuestra madre del Buen Consejo

Madre y Señora nuestra,
te pedimos nos ayudes
a seguir los pasos de tu Hijo,
nuestro Señor Jesucristo.
Que escuchemos sus palabras
Y las llevemos a la práctica cada día.
Danos tu consejo,
Tu fuerza y esperanza
Para ser discípulos fieles
de Jesús a quien llevaste en tu vientre.

Amén (ave María).



Oración de nuestra Señora de la Consolación****

Madre de la Consolación,
en tus manos benditas ponemos,
nuestro corazón con sus afectos,
nuestra voluntad y libertad,
nuestros proyectos y necesidades,
todo nuestro ser, toda nuestra vida,
todo cuanto somos y poseemos,
para amarte a ti y en ti a tu divino Hijo Jesús.



Reina y Madre de la consolación
reina en nuestra Orden y en nuestro colegio;
reina en todos tus hijos
para que todos seamos esclavos de tu amor.
Dígnate presentarnos ante tu Hijo Jesús,
para conocerlo, aceptarlo y amarlo
y vivamos siempre entregados a su amor;
cuidanos y cobíjanos bajo el manto
de tu maternal protección. **Amen.**

Gloria al Padre + y al Hijo + y al Espíritu Santo +. Como era en el principio...

******Nota:** estas oraciones se rezarán los días viernes.

Profesores guías – Bachillerato*

| GUÍA | AÑO |
|----------------------|---------|
| JOSÉ LUIS ZERPA | PRIMERO |
| ROMAÍM DE BERARDINIS | SEGUNDO |
| DIEGO SOLÓRZANO | TERCERO |
| MARÍA TERESA LIMA | CUARTO |
| MARÍA G. PARTIDAS | QUINTO |

***NOTA:** Serán los canales de comunicación entre los demás profesores y el departamento de pastoral, y hacerles partícipes de los actos cívicos.